

## REALIZAÇÃO DO II FÓRUM PARTICIPATIVO

Ao vigésimo dia do mês de Janeiro de dois mil e dez, pelas dezoito horas, realizou-se no Município da Lousã a reunião do II Fórum Participativo com a presença de Carlos Antunes (Junta de Freguesia da Lousã), Ana Ferreira (ESTES COIMBRA e Junta de Freguesia de Vilarinho), Tiago Veiga (AFLOPINHAL), Fernanda Vaz (ACTIVAR), Orlando Ferreira (Agrupamento de Escuteiros), António Luís Almeida (Trevim), Tito Andrade (Emequatro), José Simões (Junta de Freguesia de Casal de Ermio), José Padrão (Junta de Freguesia de Foz de Arouce), Artur Correia (Junta de Freguesia de Gândara), Filipa Marques (Provedoria), Luís Antunes (CM da Lousã), Henriqueta Oliveira (Agrupamento de Escolas da Lousã), Paula Barata (Agrupamento de Escolas da Lousã) com a seguinte ordem de trabalhos:

- **PARTE I – RETRATO DO CONCELHO:**
  - Análise SWOT;
  - Síntese do Perfil da Comunidade;
  - Visão de Lousã para 2020.
- **PARTE II – CONTRIBUTOS SOBRE O RETRATO DO CONCELHO:**
  - Após e a exposição do retrato do Concelho foram explanadas algumas características do Concelho:

<b>Contributos sobre o retrato do Concelho:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• As escolas são o ponto de partida para as mudanças de comportamentos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• É necessário sensibilizar os alunos para a gestão de resíduos e para a poupança de energia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• É necessário promover estilos de vida saudável.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A poluição luminosa deveria ser também uma temática a abordar no diagnóstico da sustentabilidade da Lousã, visto que existem candeeiros desadequados e com elevados gastos de energia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• São necessários espaços de lazer e de desporto (para realização de actividades de patinagem, skate, bicicleta, entre outras).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar uma acção para trocar de todas as lâmpadas das escolas por lâmpadas economizadoras.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar painéis solares nas escolas seria apenas possível em parceria.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar um sistema de compostagem nas escolas é uma acção possível de ser implementada unicamente pelas escolas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na Lousã não há muito para visitar. Seria interessante introduzir mais dinamismo à Vila.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• O Turismo Acessível é uma óptima iniciativa contudo falta uma maior oferta para atrair turistas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Considera-se mais importante implementar acções para quem vive na Lousã e não para os turistas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Está em curso no Concelho um projecto de acessibilidades no Concelho.</li> </ul>

▪ **PARTE III – REFLEXÃO ESTRATÉGICA:**

- Foram apresentados painéis com as temáticas definidas na 1ª sessão do Fórum Participativo: **Área Social, Natureza e Gestão Ambiental, Educação/Formação, Economia/Emprego, Mobilidade/Ordenamento do Território, Comunidade e Cultura.**
- Todos os elementos do Fórum Participativo reflectiram sobre três características que gostariam de encontrar no Concelho em 2020 e posteriormente colocaram-nas nos painéis temáticos;
- De seguida, identificaram acções concretas por cada grupo de características;
- Por fim, os elementos do Fórum Participativo identificaram o líder e actores para a concretização das acções;
- Os resultados do exercício apresentam-se na tabela seguinte:

ÁREA SOCIAL			
CARACTERÍSTICAS	Ter encontros interculturais de integração com música, gastronomia, literatura, etc.;	Fazer actividades conjuntas com as crianças e os idosos no sentido de aproximar gerações;	Criação de emprego para todos os portadores de deficiência;
	Ter pessoas “marginalizadas” a participar em actividades locais (de rua, bairro, etc.).	Ter um centro de voluntariado para apoio a idosos; Voluntariado para conversar com os idosos.	Ter ocupação laboral para os beneficiários do RSI.
ACÇÃO	<b>Recuperar tradições perdidas (festas tradicionais) através da criação de uma comissão organizacional.</b>	-	<b>“Inserção real”.</b>
AGENTES	IPSS; Associações Culturais.	Escolas; IPSS; Idosos sozinhos; Jovens estudantes; Jovens fora da sua terra natal.	Segurança social; Associações Sócio Caritativas; Juntas de Freguesia; CERCI.

COMUNIDADE E CULTURA				
CARACTERÍSTICAS	Utilização do cine-teatro;	Ter uma maior participação no fórum participativo da Agenda 21 Local.	Ter pequenos espaços para a realização de actividades culturais.	Ter um espaço de informação para os jovens sobre diversas problemáticas.
	Ter uma companhia de teatro;			
	Ter um centro de artes e espectáculos de utilização diária.			
	Ter um espectáculo de música ou teatro todos os meses.			
ACÇÃO	-	<b>Sensibilizar os agentes locais na rádio, jornais e boletim municipal.</b>	<b>Organizar concertos de música ao vivo, exposições e tertúlias. “Gato”; Pousada da Juventude “Activar”; Castelo do Burgo.</b>	<b>Desenvolver “O teu espaço jovem” para: Procurar emprego; Promover o voluntariado e associativismo; Viajar na Europa.</b>
AGENTES	Academia de música; Filarmónica; Ballet; Bandas locais.	Todos os agentes locais.	-	-

EDUCAÇÃO/FORMAÇÃO		
CARACTERÍSTICAS	Ter uma cantina “green”;	Interiorizar na comunidade educativa para a prática de desligar computadores/lâmpadas quando não são necessários;
	Ter um projecto de produção de alimentos/gastronomia tradicional (património).	Ter todas as escolas do Concelho com sistema de compostagem;
		Ter todas as salas de aula do Concelho com lâmpadas economizadoras;
		Ter um sistema de energia solar;
		Ter acções de sensibilização, informação e formação para a comunidade em geral sobre: poupança de água, energia, poluição atmosférica do ar e água.
ACÇÃO	<p><b>“Sabores com saberes”</b> Promover o conhecimento acerca da qualidade nutricional, valor calórico, produtos biológicos, produtos locais, património gastronómico local, história dos alimentos, roda e “rotas” dos alimentos, dieta mediterrânica e entre outras.</p>	<p>Realização de acções de sensibilização de crianças para adultos com os seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Substituição de lâmpadas;</li> <li>• Compostagem em todas as escolas (“Clube do Verme”);</li> <li>• Criação da “brigada energia +”;</li> </ul> <p>Realização de marketing feito pelos alunos junto dos possíveis patrocinadores; Colocação de painéis solares; Realizar a monitorização de consumos/gastos de energia; Desenvolver a consciência ecológica e de acção transformadora do mundo através da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificação articulada e interdisciplinar dos conteúdos do currículo e actividades.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Semana gastronómica;</li> <li>○ Rota das especiarias;</li> <li>○ A cozinha é um laboratório;</li> <li>○ A comida da avó.</li> </ul> </li> </ul>
AGENTES	Escola através da criação do “Clube de Culinária”.	Escola – envolvendo a comunidade educativa tais como alunos, professores, funcionários, famílias, comunidade, instituições, patrocinadores (GALP).

NATUREZA E GESTÃO AMBIENTAL						
CARACTERÍSTICAS	Ter um parque de campismo na Serra da Lousã;	Reduzir o número de viaturas da Câmara Municipal.	As cantinas locais consumirem produtos locais.	Não haver lixeiras a céu aberto;	Todas as instituições públicas deveriam ter os equipamentos eléctricos e electrónicos a uma tomada que encerra-se os “stand by”;	Ter um complexo desportivo (com diversas valências);
	Ter corredores verdes.			Ter boa cobertura de ecopontos;	Poupar água nas instituições com uma garrafa de água nos autoclismos;	Ter um complexo de jogos/lazer;

				Ter campanhas para a diminuição de sacos de plástico.	Ter as instituições públicas e privadas a realizar o menos possível de impressões para poupança do papel.	Protecção da vida animal e florestal.
<b>ACÇÃO</b>	Criação de espaços de convívio/lazer com utilização da paisagem natural; Criação de espaços verdes na Vila.	-	Incentivos ao consumo de produtos locais.	Incentivo à compostagem e separação selectiva de resíduos. "Projecto cuida do ambiente abdica do plástico" (ACTIVAR).	Utilização racional dos recursos: água e energia.	Construir um complexo desportivo.
<b>AGENTES</b>	-	-	-	-	-	-

ECONOMIA/EMPREGO						
<b>CARACTERÍSTICAS</b>	Em 2010 ver o centro histórico ocupado com lojas e serviços dinâmicos e criativos;		Haver uma responsabilidade recíproca da entidade empregadora com a classe trabalhadora;		Criação de DOP para a castanha da Serra da Lousã;	
	Ver empreendimentos criados por jovens da Lousã com exploração dos recursos locais;		Ter formação profissional para os trabalhadores;			
	Ter uma rede de comércio de produtos de produção biológica em pequenas lojas.		Ter uma grande percentagem do parque empresarial com certificação a nível de segurança e ambiente.		Ter novas indústrias a gerar riqueza especialmente na área florestal.	
<b>ACÇÃO</b>	Criação de um programa de criação do próprio emprego do IEFP.		<b>Realização de cursos/acções de formação na área da segurança e ambiente.</b>		<b>Criação de zona de intervenção florestal, que permita melhor rentabilidade e certificação da floresta.</b>	
<b>AGENTES</b>	IEFP.		Escolas; Entidades formadoras.		Proprietários; Associações florestais; IFAP.	

MOBILIDADE E ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO						
<b>CARACTERÍSTICAS</b>	Ter crianças sensibilizadas para os problemas de trânsito;	Maior integração das áreas rurais no urbanismo/expansão da Lousã;		Acessos mais directos e descongestionamento de todo o Concelho;		Sistema de transportes públicos com autocarros eléctricos.
	Ter uma comunidade que cumpra as regras de segurança como peão e automobilista.	Construção de um ciclovia.		Ter menos acidentes rodoviários; Redução da velocidade nas localidades;		

<b>ACÇÃO</b>	<b>Materiais de sensibilização para crianças e adultos (panfletos, <i>checklist</i> de sustentabilidade dirigida aos pais).</b>	<b>Criação de uma rede de ciclovias/pedonais que liguem todas as freguesias do Concelho.</b>	Criação/beneficiação de uma rede viária estrutural/estratégica.	
<b>AGENTES</b>	Escolas; Associação de Pais; Autoridade Nacional Segurança Rodoviária.	Juntas/Câmaras; Associações de melhoramento; Instituto de Mobilidade e Transportes.	Câmara Municipal; Instituto de Mobilidade e Transportes.	Rodoviária da Beira Litoral (Transdev); Câmara Municipal; População.

#### PARTE IV – PRÓXIMOS PASSOS:

- Programação do Fórum Participativo (FP3) para 24 de Fevereiro – apresentação das principais conclusões dos Grupos de Trabalho Temático;
- Apresentação da Estratégia de Sustentabilidade – aprovação.