

Conversação

Atividade 1 – Instruções

Objetivo Geral:

Promover o desenvolvimento de capacidades conversacionais.

Objetivo Específico:

Participar numa conversa sobre o livro explorado, usando vocabulário diversificado.

Dinamização:

1. Realizar a atividade após visualização da leitura do livro.
2. Perguntar à criança: “Quantos animais aparecem na história?”. Se necessário, rever o vídeo com a criança para encontrar a resposta certa.
3. Perguntar à criança: “Qual será o maior animal?”. Se necessário, rever o vídeo com a criança para encontrar a resposta.
4. Perguntar à criança: “Qual será o menor animal?”. Se necessário, rever o vídeo com a criança para encontrar a resposta.
5. Perguntar à criança: “Quais serão os animais selvagens e domésticos?”. Se necessário, rever o vídeo com a criança para encontrar a resposta.
6. Perguntar à criança: “Qual o teu animal preferido? Porquê?”. Dar um exemplo de resposta – ex: a escolha do adulto e respetiva justificação – e proporcionar tempo à criança.
7. Congratular a criança pelo seu empenho e ... divertir-se!

Materiais:

- Vídeo do livro “Era uma vez um cão”

Consciência Fonológica

Atividade 2 – Instruções

Objetivo Geral:

Promover o desenvolvimento da reflexão metafonológica, ao nível da rima.

Objetivo Específico:

Identificar pares de palavras que rimam.

Dinamização:

1. Realizar a atividade após visualização da leitura do livro.
2. Relembrar as personagens da história, apresentando a coluna da esquerda à criança (colunas com imagens e nomes dos animais), tapando a coluna da direita com uma folha branca.
3. Proporcionar à criança tempo para que pense e refira qual a palavra que, no livro, rima com cada animal.
4. Apresentar a solução à criança (imagens e palavras da coluna da direita), salientando a sonoridade das palavras. Com recurso à palavra escrita e ao código de cores, reforçar a similaridade sonora entre as palavras - ex: jacaré-pé.;
5. Congratular a criança pelo seu empenho e ... divertir-se!

Materiais:

- 1 folha branca.

Consciência Fonológica

Atividade 2

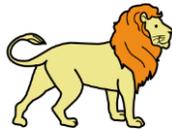
Jacaré



Pé



Leão



Comichão



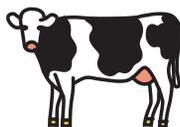
Galinha



Vizinha



Vaca



Caca



Consciência Fonológica

Atividade 2

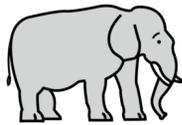
Rato



Gato



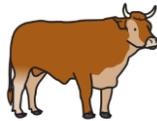
Elefante



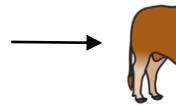
Extravagante



Boi



Foi



Carneiro



Primeiro



Consciência Fonológica

Atividade 2

Dragão



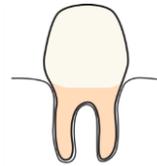
Fogão



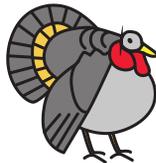
Serpente



Dente



Peru



Tu



Cão



Coração



Consciência Fonológica

Atividade 3 – Instruções

Objetivo Geral:

Promover o desenvolvimento da reflexão metafonológica, ao nível da rima.

Objetivo Específico:

Evocar palavras para formar pares de palavras que rimam.

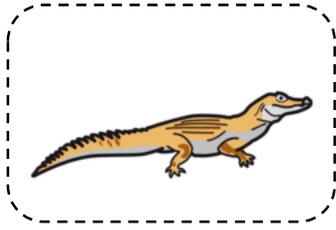
Dinamização:

1. Realizar a atividade após visualização da leitura do livro.
2. Deixar a criança recortar as imagens pelo tracejado;
3. Permitir que a criança crie pares com as palavras que rimam, através das imagens e com participação mínima do adulto;
4. Apresentar a criança a resposta correta;
5. Para reforçar a aprendizagem ou em caso de dificuldades, recorrer à folha de respostas e usar as palavras escritas e o código de cores para reforçar a similaridade sonora entre as palavras;
6. Congratular a criança pelo seu empenho e ... divertir-se!

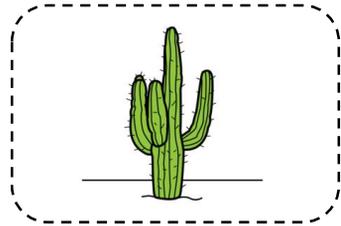
Materiais: tesoura ou lápis

Consciência Fonológica

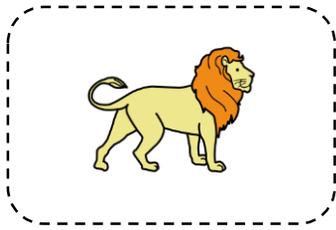
Atividade 3



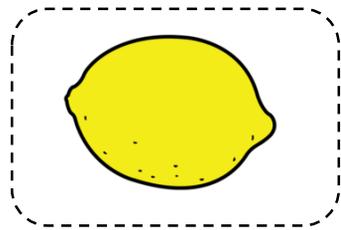
Jacaré



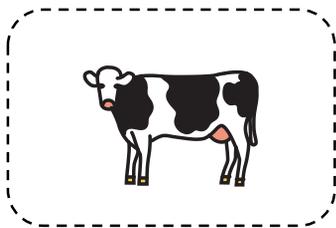
Cato



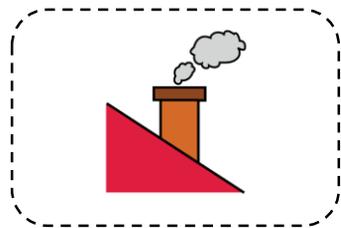
Leão



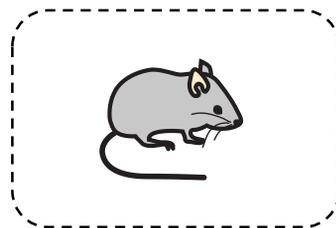
Limão



Vaca



Chaminé



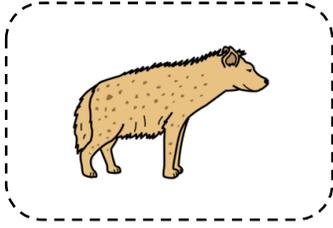
Rato



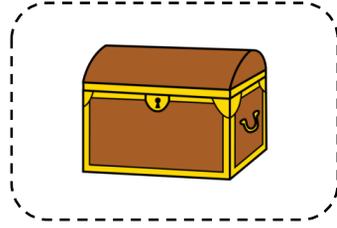
Maraca

Consciência Fonológica

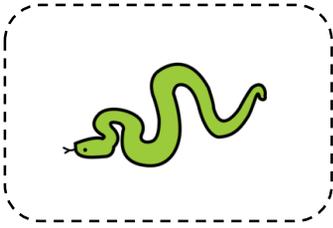
Atividade 3



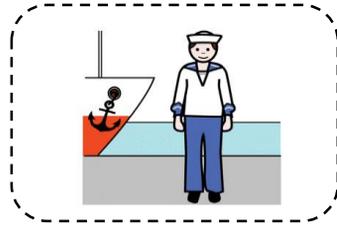
Hiena



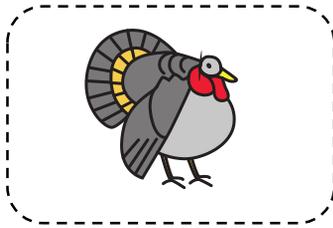
Baú



Serpente



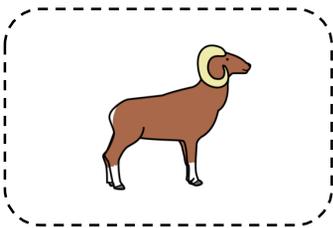
Marinheiro



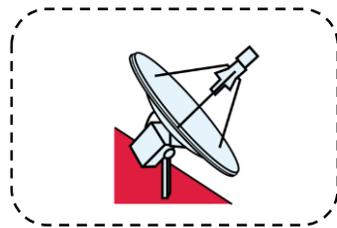
Peru



Pente



Carneiro



Antena

Consciência Fonológica

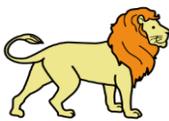
Atividade 3 – Folha de Respostas



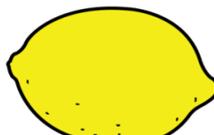
Jacaré



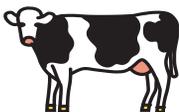
Chaminé



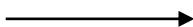
Leão



Limão



Vaca



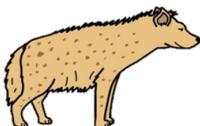
Maraca



Rato



Cato



Hiena



Antena



Serpente



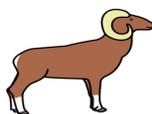
Pente



Peru



Baú



Carneiro



Marinheiro

Consciência Fonológica

Atividade 4 – Instruções

Objetivo Geral:

Promover o desenvolvimento da reflexão metafonológica, ao nível da rima.

Objetivo Específico:

Criar pares de palavras que rimam.

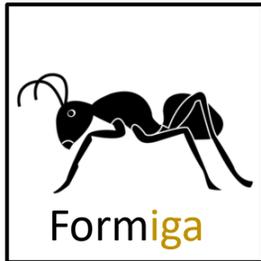
Dinamização:

1. Realizar a atividade após visualização da leitura do livro.
2. Propor a criação de novos versos, acrescentando mais personagens à história - ex: “E se na história houvesse uma formiga? Consegues criar um verso que rima?”
3. Exemplificar com a primeira palavra – ex: “Já sei: Era uma vez uma formiga que tinha dores de barriga” e continuar com a atividade;
4. Apresentar ideias de rimas à criança, sempre que se debater com dificuldades, para manter a motivação;
5. Dar tempo à criança para desenhar o animal escolhido para personagem e, ao lado, o adulto deverá escrever a nova rima criada;
6. Congratular a criança pelo seu empenho e ... divertir-se!

Materiais: lápis de carvão e lápis de cor

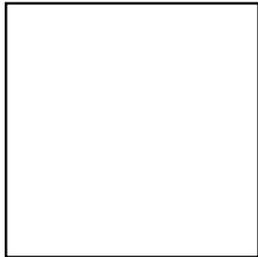
Consciência Fonológica

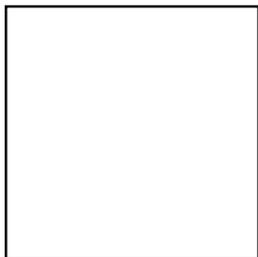
Atividade 4



“Era uma vez uma formiga

que tinha dores de barriga.”





Praxia

Atividade 5 – Instruções

Objetivo Geral:

Promover o desenvolvimento da coordenação óculo-manual.

Objetivo Específico:

Traçar linhas, respeitando os limites.

Dinamização:

1. Realizar a atividade após rever o vídeo da leitura do livro, prestando maior atenção à ilustração.
2. Com o dedo indicador, percorrer o caminho que o rato terá que fazer até encontrar o objeto com o qual aparece no livro - cacetete.
3. Repetir o processo para todos os animais.
4. Voltar a realizar a tarefa, traçando o caminho com um lápis.
5. Poderá utilizar diferentes cores para cada animal.
6. Congratular a criança pelo seu empenho e ... divertir-se!

Materiais: lápis de carvão ou lápis de cor

Praxia

Atividade 5

