

Conversação

Atividade 1 – Instruções

Objetivo Geral:

Promover o desenvolvimento de capacidades conversacionais.

Objetivo Específico:

Participar numa conversa sobre o livro explorado, relacionando o conteúdo da história com outras experiências e conhecimentos.

Dinamização:

1. Realizar a atividade após visualização da leitura do livro.
2. Perguntar à criança: “Neste livro, quem é que sabe muitas coisas?”. Se necessário, rever o vídeo com a criança para encontrar a resposta certa (o piolho).
3. Perguntar à criança: “Quem é que tem grandes plumas?”. Se necessário, rever o vídeo com a criança para encontrar a resposta certa (os pavões).
4. Perguntar à criança: “Que outro animal conheces, para além do urso, que também tem pelo?”. Se necessário dar um exemplo de resposta e proporcionar tempo à criança para que também responda.
5. Perguntar à criança: “Que outro animal conheces, para além do peixe que também tem escamas?”. Se necessário dar um exemplo de resposta e proporcionar tempo à criança para que também responda.
6. Perguntar à criança: “E se no livro houvesse pirilampos? O que poderia o Piolho saber sobre eles?”. Se necessário, ajudar a criança a encontrar uma resposta (ex: O Piolho sabe que os pirilampos dão luz).
7. Perguntar à criança: “Afinal, o que sabe o piolho?”. Se necessário, rever o vídeo com a criança para encontrar a resposta certa (nada de nada).
8. Congratular a criança pelo seu empenho e ... divertir-se!

Materiais:

- Vídeo do livro “O Piolho Sabe Que”

Consciência Fonológica

Atividade 2 – Instruções

Objetivo Geral:

Promover o desenvolvimento da reflexão metafonológica, ao nível da consciência de sílaba.

Objetivo Específico:

Realizar a segmentação silábica de palavras com uma a quatro sílabas.

Dinamização:

1. Realizar a atividade após visualização da leitura do livro.
2. Pedir à criança para contar o número de sílabas de cada palavra da folha de atividades. Para esta tarefa, a criança pode usar a régua de segmentação silábica (*Silabolas*), para a ajudar a encontrar a resposta certa.
3. De seguida, dizer à criança para ligar a palavra (coluna da esquerda) ao número de sílabas correspondentes (coluna da direita).
4. Apresentar a solução à criança, através da folha de respostas ou usando a régua de segmentação silábica (*Silabolas*)
5. Congratular a criança pelo seu empenho e ... divertir-se!

NOTA: Ao usar a régua de segmentação silábica (*Silabolas*), certifique-se de que conta as sílabas e aponta as bolas seguindo a direcionalidade da leitura; da esquerda, para a direita.

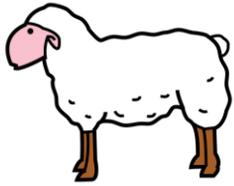
Materiais:

- Vídeo do livro “O Piolho Sabe que”
- Lápis

Consciência Fonológica

Atividade 2

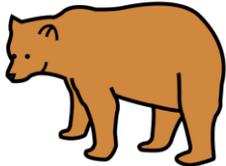
Ovelha



3



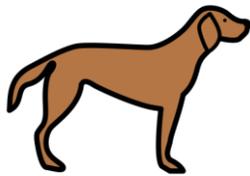
Urso



1



Cão



4



Joaninha



2



1 2 3 4 5

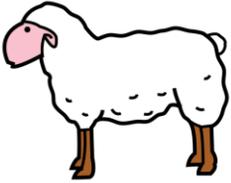


Silabolas

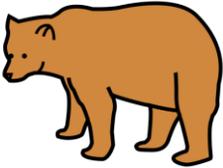
Consciência Fonológica

Atividade 2 – Folha de Respostas

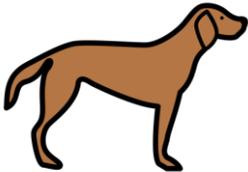
Ovelha



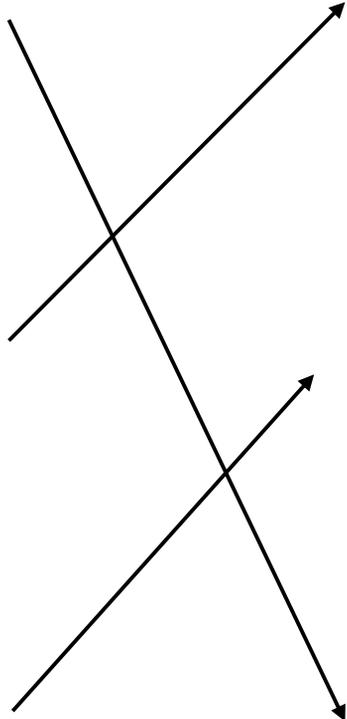
Urso



Cão



Joaninha



3



1



4



2



Conhecimento Morfológico

Atividade 3 – Instruções

Objetivo Geral:

Promover o desenvolvimento da linguagem expressiva.

Objetivo Específico:

Realizar a flexão em número (plural/singular) de palavras familiares.

Dinamização:

1. Realizar a atividade após visualização da leitura do livro.
2. Mostrar apenas as duas imagens da linha que se pretende explorar, tapando as restantes com uma folha branca.
3. Perguntar à criança qual o plural (primeiro conjunto de imagens - ex: como se diz quando há mais do que um ...) ou o singular (segundo conjunto de imagens - ex: como se diz quando hás só um ...) dos animais que estão apresentados na coluna da esquerda.
4. Proporcionar tempo à criança para que possa apresentar uma resposta.
5. Apresentar a solução à criança (imagem e palavra da coluna da direita).
6. Congratular a criança pelo seu empenho e ... divertir-se!

Materiais:

- Vídeo do livro “O Piolho Sabe que”
- 1 folha branca

Conhecimento Morfológico

Atividade 3

Piolho



Piolhos



Joaninha



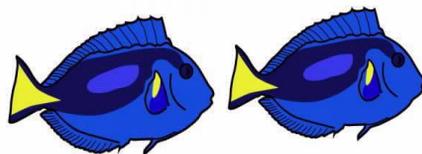
Joaninhas



Peixe

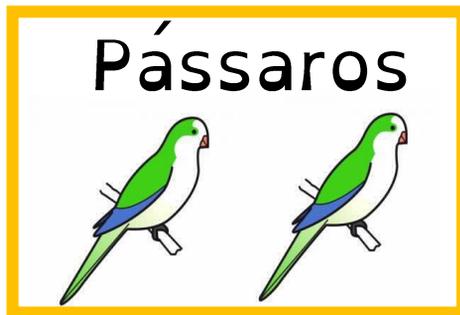
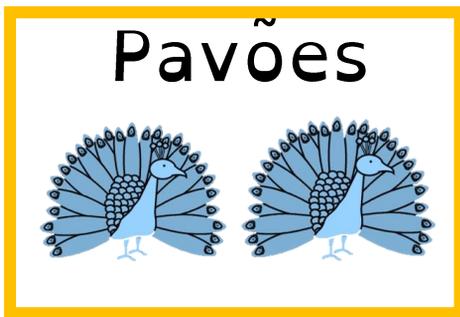


Peixes



Conhecimento Morfológico

Atividade 3



Conhecimento Morfológico

Atividade 4 – Instruções

Objetivo Geral:

Promover o desenvolvimento da linguagem expressiva.

Objetivo Específico:

Realizar a flexão em gênero (feminino/masculino) de palavras familiares.

Dinamização:

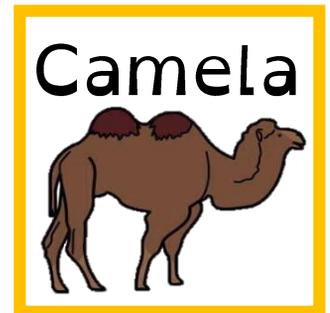
1. Realizar a atividade após visualização da leitura do livro.
2. Mostrar apenas as duas imagens da linha que se pretende explorar, tapando as restantes com uma folha branca.
3. Perguntar à criança qual o feminino (primeiro conjunto de imagens - ex: como se fosse uma “menina”) ou o masculino (segundo conjunto de imagens - ex: como se fosse um “menino”) dos animais que estão apresentados na coluna da esquerda.
4. Proporcionar tempo à criança para que possa apresentar uma resposta.
5. Apresentar a solução à criança (imagem e palavra da coluna da direita).
6. Congratular a criança pelo seu empenho e ... divertir-se!

Materiais:

- Vídeo do livro *“O Piolho Sabe que”*
- 1 Folha Branca

Conhecimento Morfológico

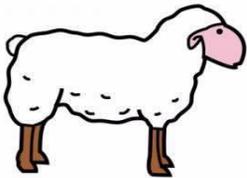
Atividade 4



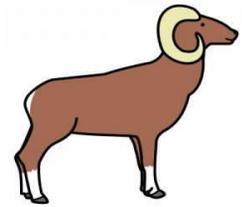
Conhecimento Morfológico

Atividade 4

Ovelha



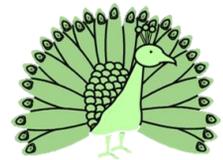
Carneiro



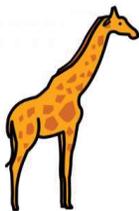
Pavoa



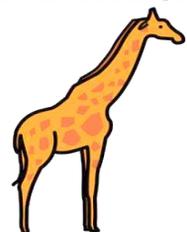
Pavão



Girafa



Girafa macho



Metalinguagem

Atividade 5 – Instruções

Objetivo Geral:

Promover o desenvolvimento da reflexão metalinguística, ao nível semântico e fonológico.

Objetivo Específico:

Refletir sobre vocábulos, mais ou menos familiares, criando uma definição verbal para o conceito correspondente.

Refletir sobre vocábulos, mais ou menos familiares, identificando o número de sílabas e a primeira letra (e som correspondente).

Dinamização:

1. Realizar a atividade após rever o vídeo da leitura do livro.
2. Apresentar a folha de atividade à criança, lendo a palavra que se encontra ao centro (ex: camelo).
3. Apresentar as 4 tarefas da folha de atividade à criança: Significado, Nº de sílabas, Desenho e Primeira letra e primeiro som.
4. Pedir à criança para dizer o que sabe sobre aquela palavra (ex: o camelo vive no deserto). O adulto deverá escrever o que a criança referiu e acrescentar informação.
5. Pedir à criança para contar o número de sílabas que a palavra tem (ex: ca-melo, tem 3), desenhando uma bola para cada sílaba. Pedir depois para desenhar o número correspondente ao número de bolas/sílabas (3).
6. Pedir à criança para desenhar a figura correspondente à palavra.
7. Refletir com a criança sobre o primeiro som da palavra e explicar qual a letra correspondente à criança para reproduzir a primeira letra da palavra.
8. Ajudar a criança, sempre que se debater com dificuldades, para manter a motivação.
9. Congratular a criança pelo seu empenho e ... divertir-se!

Materiais:

- Lápis de carvão e lápis de cor.

Metalinguagem

Atividade 5 - Exemplo

Significado

Animal mamífero

Vive no deserto

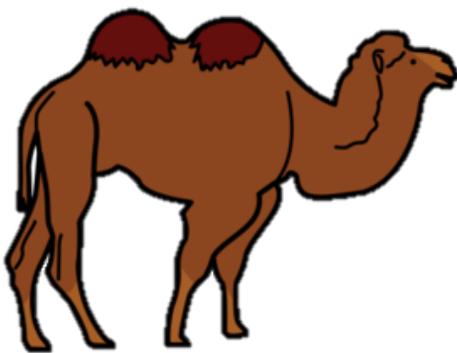
Armazena água nas
bossas

Nº de sílabas



3

Camelo



Desenho

C

Primeira letra: C (cê)
Primeiro som: C (que)

Metalinguagem

Atividade 5

Significado

Nº de sílabas

Ovelha

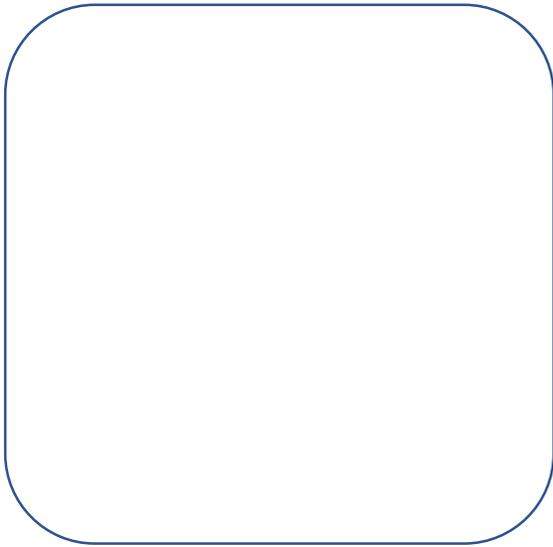
Desenho

**Primeira letra
Primeiro som**

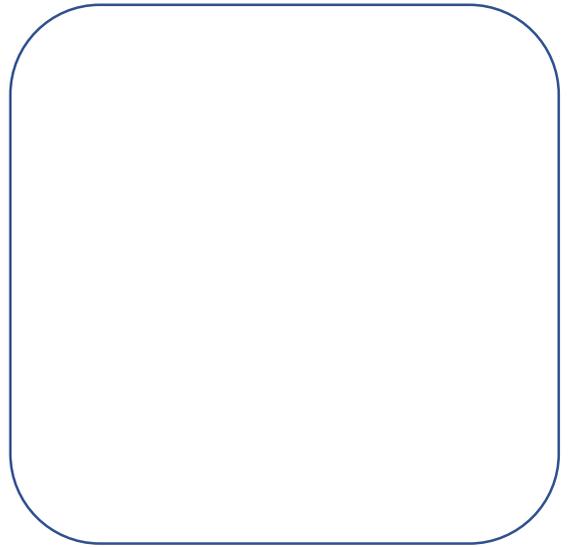
Metalinguagem

Atividade 5

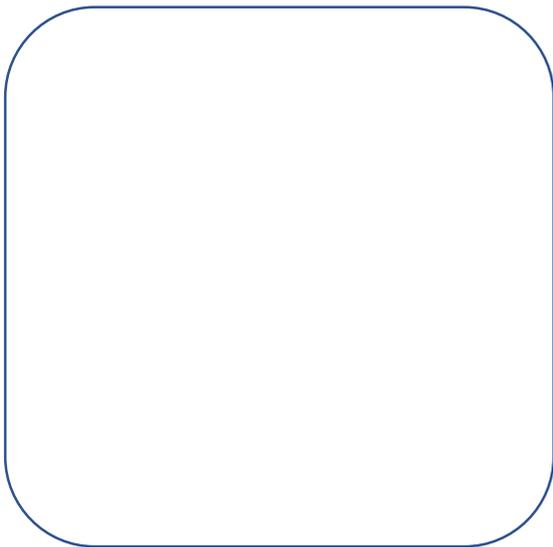
Significado



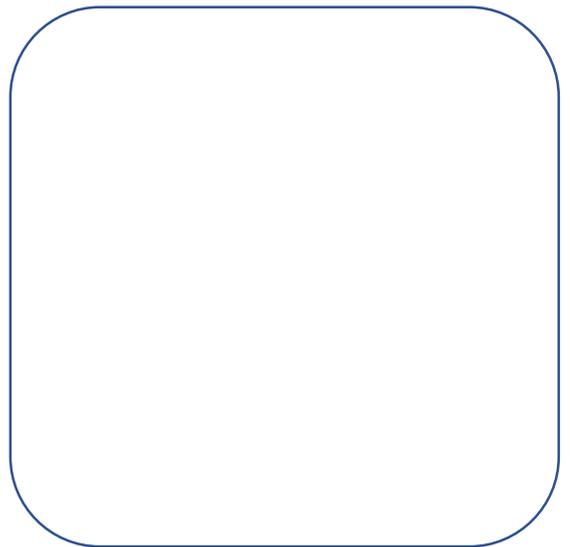
Nº de sílabas



Bossa



Desenho



**Primeira letra
Primeiro som**

Metalinguagem

Atividade 5

Significado

Nº de sílabas

Pluma

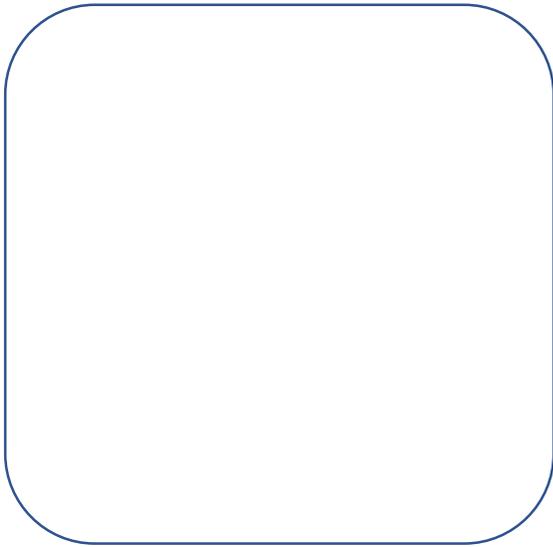
Desenho

**Primeira letra
Primeiro som**

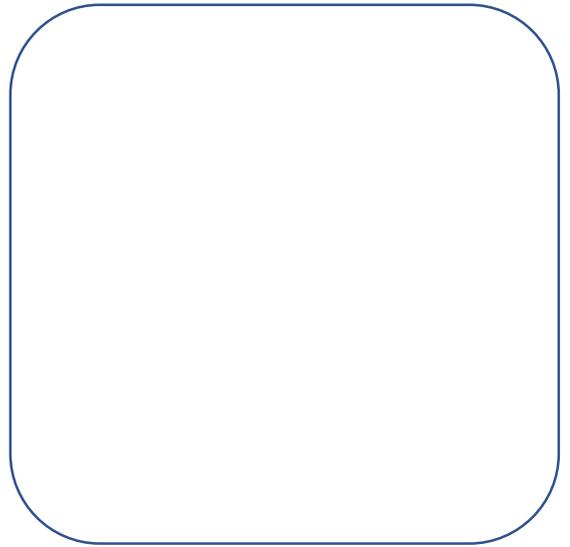
Metalinguagem

Atividade 5

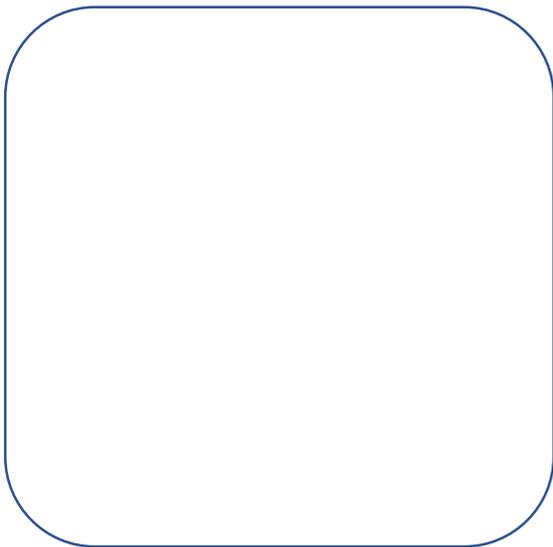
Significado



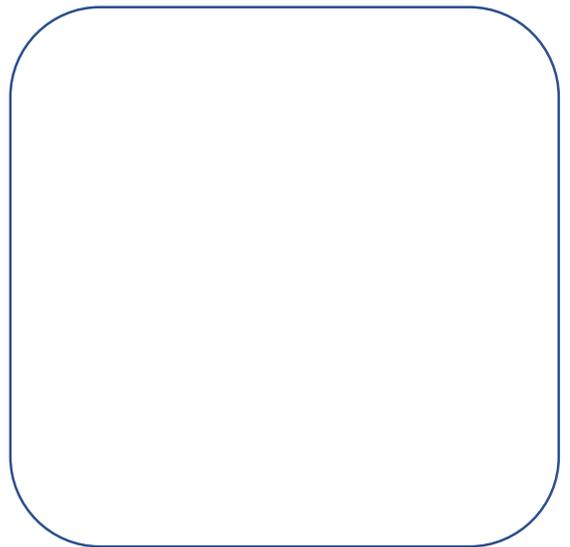
Nº de sílabas



Urso



Desenho



**Primeira letra
Primeiro som**

Metalinguagem

Atividade 5

Significado

Nº de sílabas

Saber

Desenho

**Primeira letra
Primeiro som**

Metalinguagem

Atividade 5 – Folha de Respostas

Ovelha

Significado: Animal mamífero. Vive na quinta. Alimenta-se de pasto (erva e palha).

Nº de sílabas: O-VE-LHA (3)

Primeira letra: O

Primeiro som: /o/

Pluma

Significado: cada uma das penas que formam a penugem das aves.

Nº de sílabas: PLU-MA (2)

Primeira letra: P (*pê*)

Primeiro som: /p/

Bossa

Significado: Saliência que aparece no dorso dos camelos e dromedários. Armazena água.

Nº de sílabas: BOS-SA (2)

Primeira letra: B (*bê*)

Primeiro som: /b/

Urso

Significado: Animal mamífero. Vive na floresta. É um animal de grande porte.

Nº de sílabas: UR-SO (2)

Primeira letra: U

Primeiro som: /u/

Saber

Significado: Ter conhecimento. Estar certo de algo.

Nº de sílabas: SA-BER (2)

Primeira letra: S (*ésse*)

Primeiro som: /s/