

Conversação

Atividade 1 – Instruções

Objetivo Geral:

Promover o desenvolvimento de capacidades conversacionais.

Objetivo Específico:

Participar numa conversa sobre o livro explorado, evocando detalhes.

Participar numa conversa sobre o livro explorado, relacionando o conteúdo da história com as suas próprias experiências.

Dinamização:

1. Realizar a atividade após visualização da leitura do livro.
2. Perguntar à criança: “A felicidade pode estar em muitos sítios e em muitas coisas. Neste livro, onde é que as personagens a encontraram?”. Proporcionar tempo à criança para que pense e indique, pelo menos, 4 possibilidades. Se necessário, rever o vídeo com a criança para ajudar a encontrar as várias possibilidades de respostas certas.
3. Perguntar à criança “Como é que achas que a senhora do crocodilo se sentia?”. Se necessário, rever o vídeo com a criança para encontrar a resposta certa (triste, pode ser uma resposta plausível).
4. Perguntar à criança: “Quem é que encontrou a felicidade num floco de neve?”. Se necessário, rever o vídeo com a criança para encontrar a resposta correta.
5. Perguntar à criança: “Tu também já sentiste felicidade ao dar um abraço a alguém? A quem?”.
6. Perguntar à criança: “E tu? Quando é que te sentes feliz?” Se necessário dar um exemplo de resposta – ex: “Eu sinto-me feliz quando te ouço a rir à gargalhada.” – e proporcionar tempo à criança para que também responda.
7. Perguntar à criança: “Conheces outras emoções para além da felicidade e da tristeza? Quais?” Se necessário ajudar a criança a encontrar uma resposta (Raiva, Medo, são duas respostas possíveis).
8. Perguntar à criança: “Em que situações já te sentiste triste? E com raiva? E com medo?”. Proporcionar tempo à criança para que responda.
9. Congratular a criança pelo seu empenho e ... divertir-se!

Materiais:

- Vídeo do livro “A Gigantesca Pequena Coisa”

Memória Auditiva

Atividade 2 – Instruções

Objetivo Geral:

Promover o desenvolvimento da perceção auditiva

Objetivo Específico:

Memorizar e reproduzir sequências de 1, 2, 3, 4 e 5 elementos presentes no livro.

Dinamização:

1. Realizar a atividade após rever o vídeo da leitura do livro.
2. Ler a frase à criança “A felicidade pode estar...” e pedir para completar a frase, apontando para a imagem que aparece (“... na chuva.”).
3. Tapar as linhas de imagens com uma folha branca.
4. Pedir à criança para completar novamente a frase “A felicidade pode estar...” (“... na chuva.”), agora sem ajuda visual.
5. Rer a frase à criança “A felicidade pode estar...” e pedir-lhe para completar a frase, apontando agora para as imagens da segunda linha, com uma breve pausa (1 segundo) entre as palavras (ex: “... na chuva – 1 segundo – ou num floco de neve.”), mantendo a ordem das palavras.
6. Tapar as linha de imagens com uma folha branca.
7. Pedir à criança para completar a frase “A felicidade pode estar...” (“... na chuva ou num floco de neve.”), agora sem ajuda visual.
8. Repetir o mesmo para as restantes linhas, caso a criança esteja a ser bem-sucedida.
9. Congratular a criança pelo seu empenho e ... divertir-se!

Nota: Se a criança estiver com dificuldades, destapar a linha de imagens e permitir que a ajuda visual facilite a evocação das palavras em falta

Materiais:

- Vídeo do livro “A Gigantesca Pequena Coisa”

Memória Auditiva

Atividade 2

A felicidade pode estar...



... na chuva.



... na chuva ou num floco de neve.



... na chuva, num floco de neve ou numa gaveta de brinquedos.



... na chuva, num floco de neve, numa gaveta de brinquedos ou numa caixa de bombons.



... na chuva, num floco de neve, numa gaveta de brinquedos, numa caixa de bombons ou num abraço.

Consciência Fonológica

Atividade 3 – Instruções

Objetivo Geral:

Promover o desenvolvimento da reflexão metafonológica, ao nível da consciência de fonema.

Objetivo Específico:

Agrupar palavras com o mesmo fonema (som) inicial.

Dinamização:

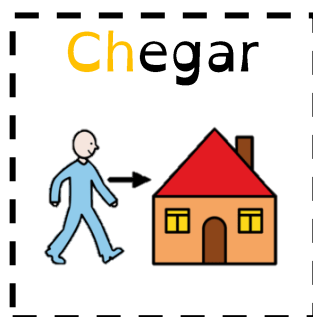
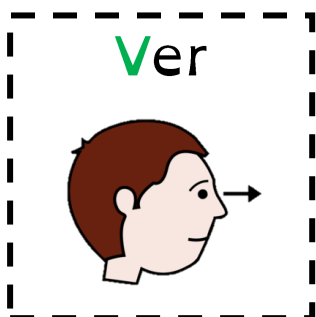
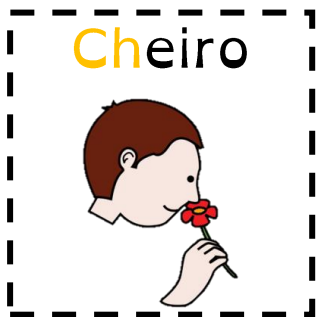
1. Realizar a atividade após visualização da leitura do livro.
2. Pedir à criança para recortar todas as imagens da folha de atividades, pelo tracejado.
3. Apresentar os sons que aparecem nas 3 casas à criança, prologando-os, tal como estão escritos.
4. Apresentar uma das restantes imagens da folha de atividade à criança e ler a palavra correspondente, salientando o primeiro som da palavra (ex: *fff...elicidade*).
5. Referir à criança: “*Fff...elicidade* começa com o som “*Ffff*”, vamos colocar esta imagem em cima da casa que tem o mesmo som (inicial).
6. Repetir a tarefa para todas as imagens da folha de atividade.
7. Ajudar criança, sempre que se debater com dificuldades, para manter a motivação.
8. Congratular a criança pelo seu empenho e ... divertir-se!

Materiais:

- Vídeo do livro “*A Gigantesca Pequena Coisa*”
- Tesoura

Consciência Fonológica

Atividade 3



Expansão Vocabular

Atividade 4 – Instruções

Objetivo Geral:

Promover o desenvolvimento da reflexão metalinguística, ao nível do vocabulário.

Objetivo Específico:

Identificar o uso mais adequado de vocábulos de acordo com o seu significado.

Dinamização:

1. Realizar a atividade após visualização da leitura do livro.
2. Apresentar a primeira palavra que aparece na folha de atividade à criança – “Reter” e as duas frases que se seguem – “O acidente vai **reter** o pai no trânsito.” e “Com o calor, o gelado está a **reter**!”.
3. Dar tempo à criança para refletir sobre as opções, (re)descobrir o significado da palavra e identificar a frase na qual o uso da palavra em análise faz mais sentido.
4. Deixar que a criança selecione a frase que faz mais sentido, desenhando o símbolo “✓” dentro do quadrado correspondente.
5. Repetir a tarefa para todas as palavras da folha de atividade.
6. Ajudar criança, sempre que se debater com dificuldades, para manter a motivação.
7. Congratular a criança pelo seu empenho e ... divertir-se!

Materiais:

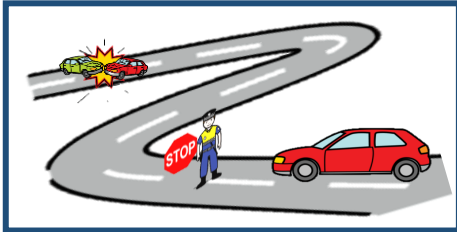
- Vídeo do livro “A Gigantesca Pequena Coisa ”
- Lápis

Tabela de respostas	
Reter	“O acidente vai reter o pai no trânsito.”
Esvoaçar	“Com o vento, o meu cabelo começou a esvoaçar !”
Gigantesco	“Um elefante é um animal gigantesco que não cabe no nosso carro.”
Aninhada	“A gata Mia está aninhada no sofá!”
Estremecer	“O trovão fez-me estremecer !”
Deslizar	“Vou deslizar no <i>skate</i> !”

Expansão vocabular

Atividade 4

Reter



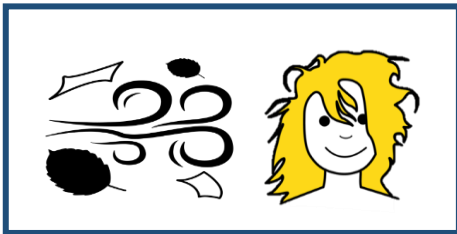
O acidente vai **reter** o pai no trânsito.

STOP

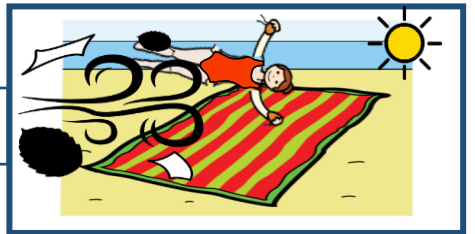


Com o calor, o gelado está a **reter**!

Esvoaçar

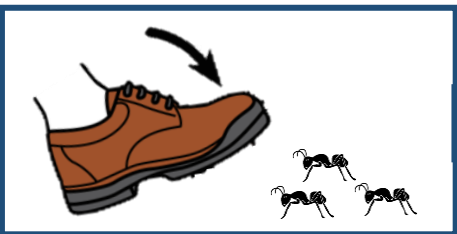


Com o vento, o meu cabelo começou a **esvoaçar**!

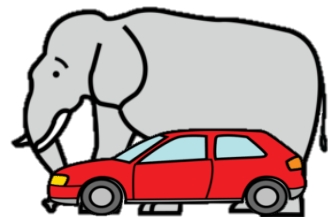


No verão, gosto de me deitar a **esvoaçar** ao sol!

Gigantesco



Temos de ter cuidado para não pisar as formigas; são tão **gigantescas** que quase não as conseguimos ver!

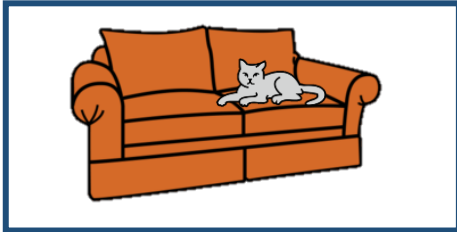


Um elefante é um animal **gigantesco** que não cabe no nosso carro.

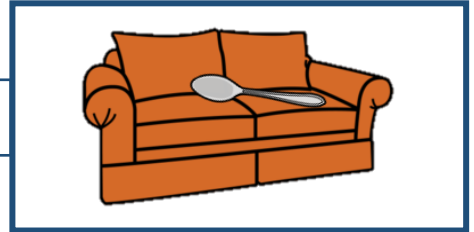
Expansão vocabular

Atividade 4

Aninhada

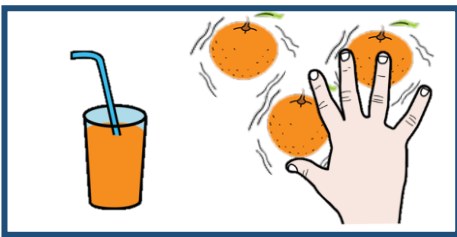


A gata Mia está **aninhada** no sofá!

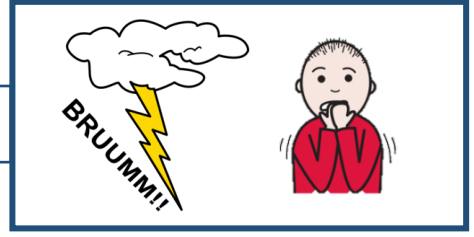


A colher está **aninhada** no sofá!

Estremecer

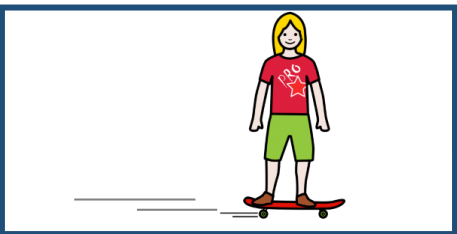


Vou **estremecer** umas laranjas, para fazer sumo.

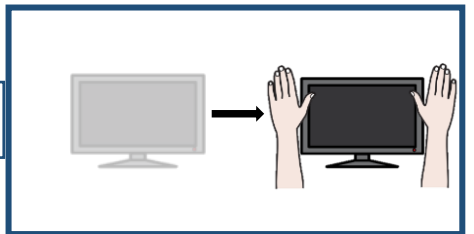


O trovão fez-me **estremecer**!

Deslizar



Vou **deslizar** no *skate*!



Não quero ver este filme, vou **deslizar** a televisão.