Leitura Partilhada

Atividade 1 – Instruções

Objetivo Geral:
Promover a capacidade de evocação de informação, utilizando a linguagem .

Objetivo Específico:
Evocar vocabulário relativo a uma história explorada anteriormente.

Dinamização:

1. Perguntar à criança: "Lembras-te do livro "Um Dia Na Praia?", "O que te lembras?".
2. Deixar que a criança reconte o que se lembra do livro.
3. Dizer à criança: "Vamos então ver outra vez o vídeo do livro, para depois fazermos uma atividade divertida!" e rever a visualização da leitura do livro.
4. Dizer à criança: "Agora que já vimos o vídeo com muita atenção, vamos fazer uma atividade! Eu vou começar a ler umas frases e tu tens de as terminar!".
5. Ler a primeira frase à criança "Naquele dia, o Rui foi à …" e esperar que complete a frase, utilizando uma palavra que termine a frase de acordo com a história explorada.
6. Se a criança estiver com dificuldade, apontar para a imagem que aparece, para que a criança termine a frase de acordo com a resposta preparada "… à praia".
7. Proporcionar tempo à criança para que possa apresentar uma resposta.
8. Ajudar criança, sempre que se debater com dificuldades, para manter a motivação.
9. Repetir a tarefa para todas as frases.
10. Congratular a criança pelo seu empenho e … divertir-se!

Materiais:
- Vídeo do livro "*Um Dia Na Praia*"

LOUSÃ Câmara Municipal
ARCIL
CIM RC COMUNIDADE INTERMUNICIPAL REGIÃO DE COIMBRA
Cofinanciado por:
CENTRO 2020
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu
Realiza.te

Leitura Partilhada

Atividade 1

Naquele dia, o Rui foi à

.

Quando chegou à praia, o Rui estendeu a

.

O Rui abriu o chapéu de sol, porque o sol estava muito

.

O Rui ficou a vislumbrar o

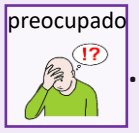
.

O primeiro objeto que o Rui encontrou foi uma

.

De repente, o Rui viu que o mar estava cheio de

.

Quando o mar está poluído o Rui fica 

.

Depois de limpar o mar, o Rui teve uma brilhante

.

O Rui reciclou e usou todo o lixo para construir um

.

Consciência Fonológica

Atividade 2 – Instruções

Objetivo Geral:
Promover o desenvolvimento da consciência fonológica, ao nível da consciência silábica.

Objetivo Específico:
Identificar e emparelhar palavras com as mesmas sílabas iniciais.
Identificar e emparelhar palavras com as mesmas sílabas finais.

Dinamização:

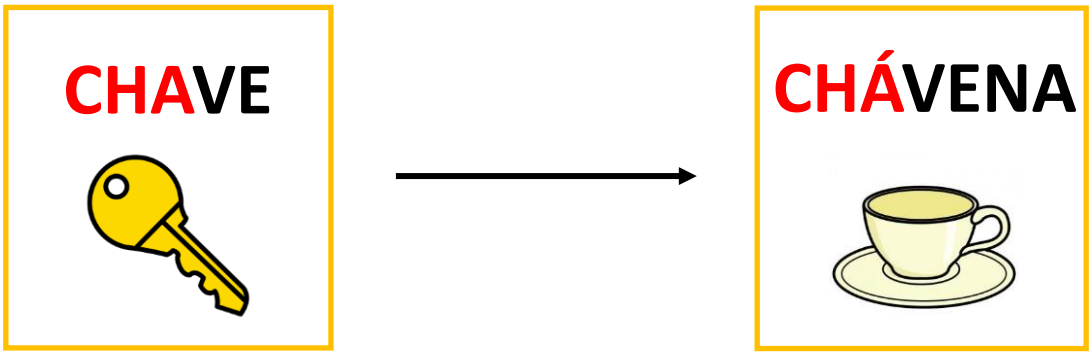
1. Realizar a atividade após visualização da leitura do livro.
2. Apontar para o exemplo (atividade 2.1) e dizer: ”Dentro deste retângulo está o desenho de uma ***cha**ve* (quando pronunciar *chave*, deve dar enfâse à sílaba **chá**), que começa com a mesma sílaba que a palavra que está no outro retângulo, ***chá**vena*”. (quando pronunciar a palavra *chávena*, deve também dar enfâse à sílaba **chá**).
3. De seguida apontar para as restantes palavras na folha de atividades e repetir o procedimento.
4. Repetir as mesmas instruções quando se tratar da atividade com as sílabas no final das palavras (atividade 2.2). Apontar para o exemplo e dizer: “Neste retângulo está a palavra *toa**lha*** (quando pronunciar a palavra *toalha*, deve dar enfâse à sílaba **lha**), que termina com a mesma sílaba da palavra *pa**lha*”** (quando pronunciar a palavra *palha*, deve também dar enfâse à sílaba final da palavra *pa**lha*)**
5. Ajudar a criança sempre que se debater com dificuldades, para manter a motivação.
6. Pedir à criança para, com um lápis, ligar a palavra da coluna da esquerda, à palavra da coluna da direita, de acordo com a partilha da mesma sílaba inicial (atividade 2.1) ou final (atividade 2.2).
7. Congratular a criança pelo seu empenho e … divertir-se!

Materiais:
- Vídeo do livro “*Um Dia Na Praia*”
- Lápis de carvão.

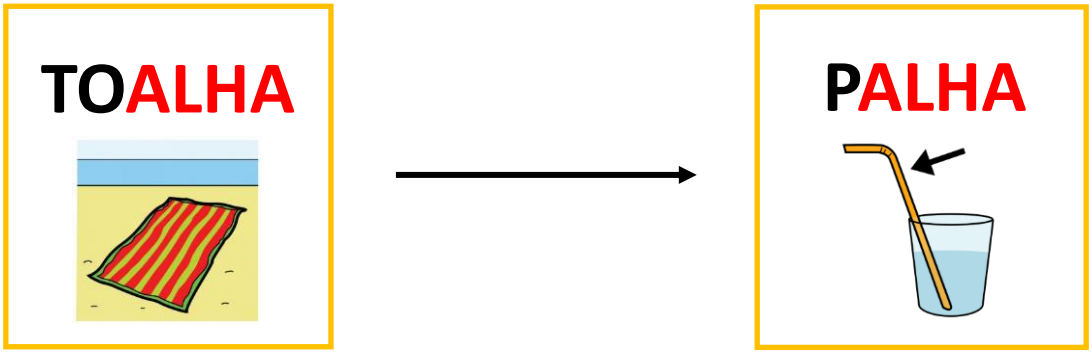
LOUSÃ Câmara Municipal
ARCIL
CIM RC COMUNIDADE INTERMUNICIPAL REGIÃO DE COIMBRA
Cofinanciado por:
CENTRO 2020
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu
Realiza.te

Consciência Fonológica

Atividade 2.1 – Exemplo: Sílaba Inicial



Atividade 2.2 – Exemplo: Sílaba Final



LOUSÃ Câmara Municipal
ARCIL
CIM RC COMUNIDADE INTERMUNICIPAL REGIÃO DE COIMBRA
Cofinanciado por:
CENTRO 2020
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu
Realiza.te

Consciência Fonológica

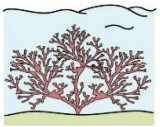
Atividade 2.1 – Sílaba Inicial

MAR

LAÇO

BOTA

CORAL



LATA

MARTA

CORAÇÃO

BOLA

Consciência Fonológica

Atividade 2.1 – Sílaba Final

SOL

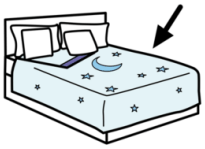
CHARCO

GAIVOTA

SEREIA

BARCO

LENÇOL

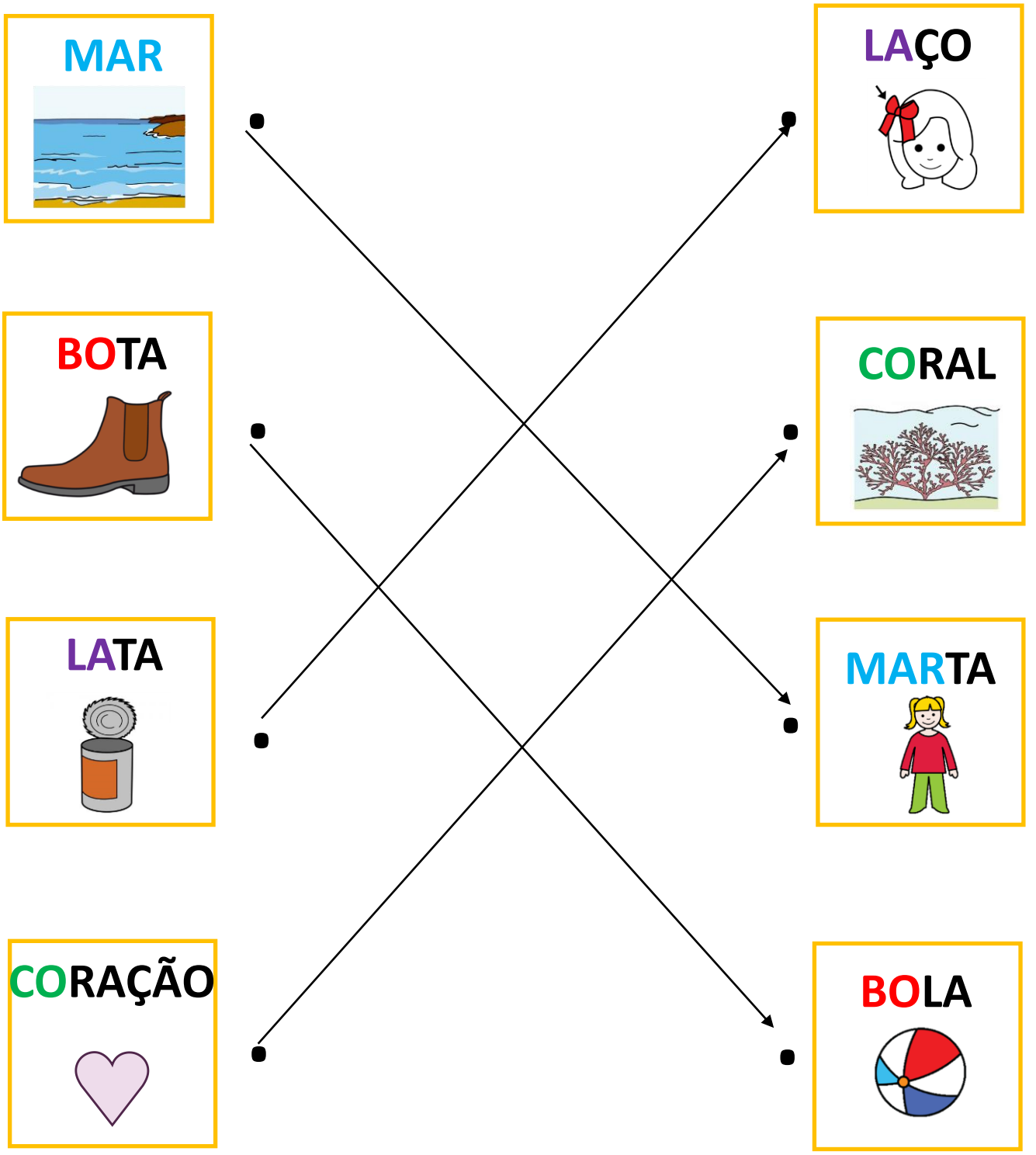


BALEIA

BOTA

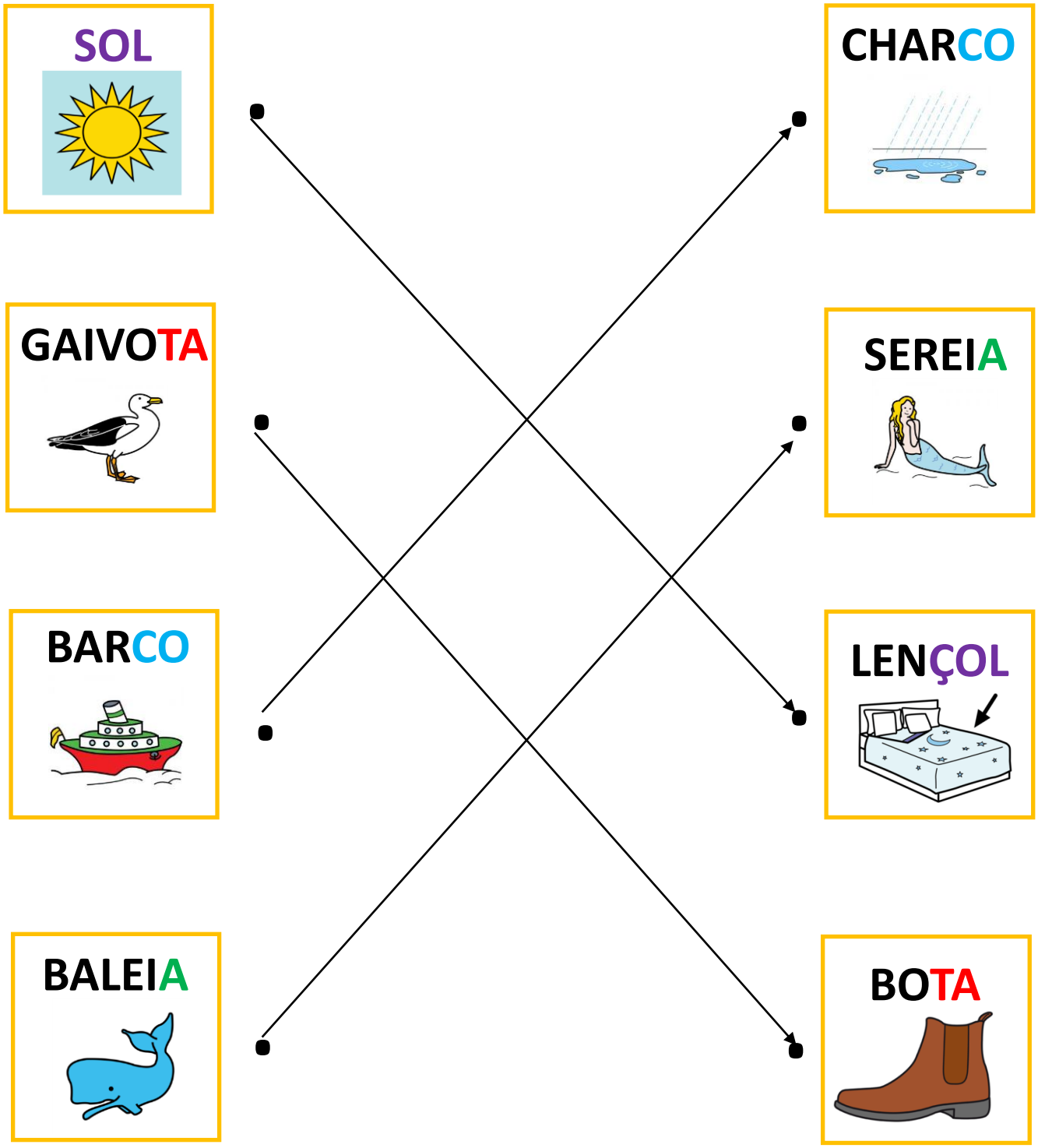
Consciência Fonológica

Atividade 2.1 – Folha de Respostas - Sílaba Inicial



Consciência Fonológica

Atividade 2.1 – Folha de Respostas - Sílaba Final



Consciência Morfológica

Atividade 3 – Instruções

Objetivo Geral:
Promover o desenvolvimento da consciência morfológica.

Objetivo Específico:
Refletir sobre a criação de novas palavras, através da junção de palavras e da adição de prefixos ou sufixos.

Dinamização:

1. Realizar a atividade após rever o vídeo da leitura do livro.
2. Pedir à criança para recortar as peças do *puzzle* da folha de atividade 3.1. (se necessário, o adulto poderá ajudar a recortar as peças).
3. Apresentar a atividade à criança, dizendo: "Vamos juntar uma peça à palavra ilustrada e ver qual a nova palavra que se forma!".
4. Apresentar a solução à criança: "Olha, esta peça tem a palavra "MAR". Se a juntarmos a esta outra peça, que tem escrito "É", criamos a palavra "MARÉ"!".
5. Conversar sobre a nova palavra, explicando o seu significado e aplicando-a numa frase simples.
6. Repetir a tarefa, concluindo todas as possibilidades de *puzzle*.
6. Repetir a tarefa para as folhas de atividade 3.2., 3.3. e 3.4..
7. Congratular a criança pelo seu empenho e … divertir-se!

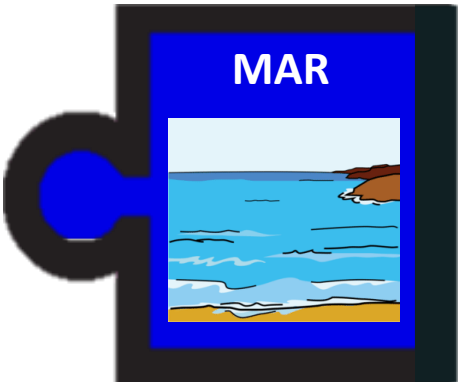
Sugestão: Se a criança estiver motivada para a tarefa, podem ainda brincar com palavras, juntando peças das diferentes folha de atividades e inventando palavras novas! Por exemplo: se juntarmos a peça "MAR" da folha de atividade 3.1. à peça "GADO" da folha de atividade 3.2. criamos a palavra "MARGADO". O adulto deverá explicar se estas novas palavras são palavras com significado ou se são palavras inventadas, sem significado.

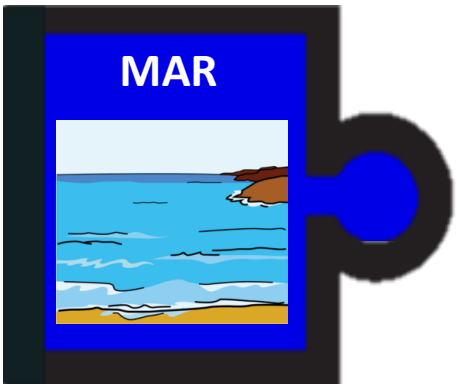
Materiais:
- Vídeo do livro "Um dia Na Praia"
- Tesoura

LOUSÃ Câmara Municipal
ARCIL
CIM RC COMUNIDADE INTERMUNICIPAL REGIÃO DE COIMBRA
Cofinanciado por: CENTRO 2020 PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu
Realiza.te

Consciência Morfológica

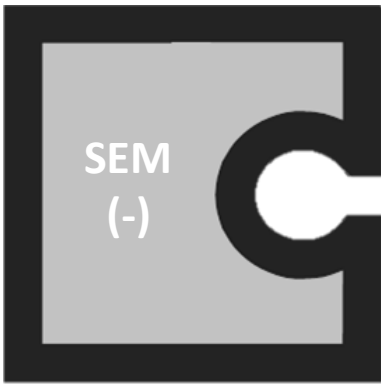
Atividade 3.1





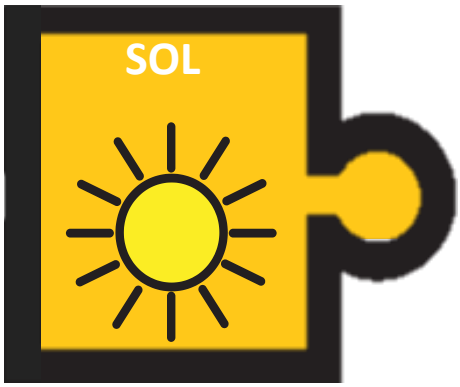
Consciência Morfológica

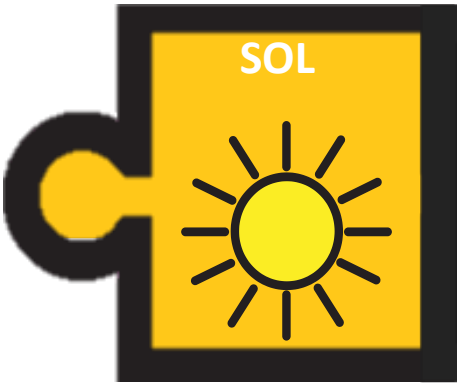
Atividade 3.2

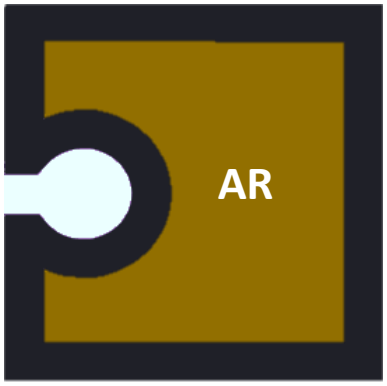


Consciência Morfológica

Atividade 3.3

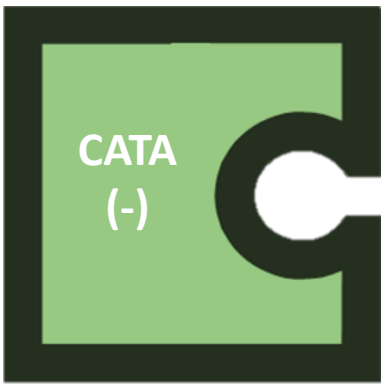


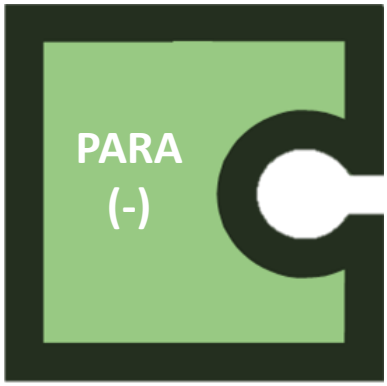




Consciência Morfológica

Atividade 3.4





Grafismo

Atividade 4 – Instruções

Objetivo Geral:
Promover o desenvolvimento da praxia fina.

Objetivo Específico:
Desenvolver a grafomotricidade.

Dinamização:

1. Realizar a atividade após rever o vídeo da leitura do livro.
2. Colocar o dedo indicador sobre a bolinha vermelha e percorrer o tracejado.
3. Realizar novamente a tarefa, traçando o percurso com um lápis e incentivando a uma preensão correta do mesmo (ver imagem abaixo).
4. Congratular a criança pelo seu empenho e … divertir-se!

Materiais:
- Vídeo do livro "*Um Dia Na Praia*"
- Lápis de carvão e/ou lápis de cor

Nota: pode utilizar diferentes cores para as diferentes tarefas.

Para uma correta preensão do lápis, ver figura abaixo:

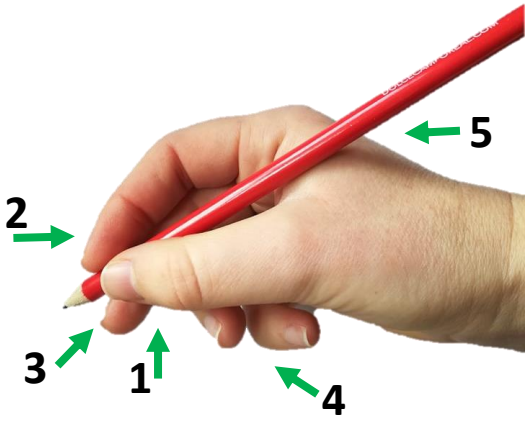
1. O polegar está dobrado;

2. O indicador aponta para o bico;

3. O grande segura de lado;

4. Os outros dedos estão a "descansar";

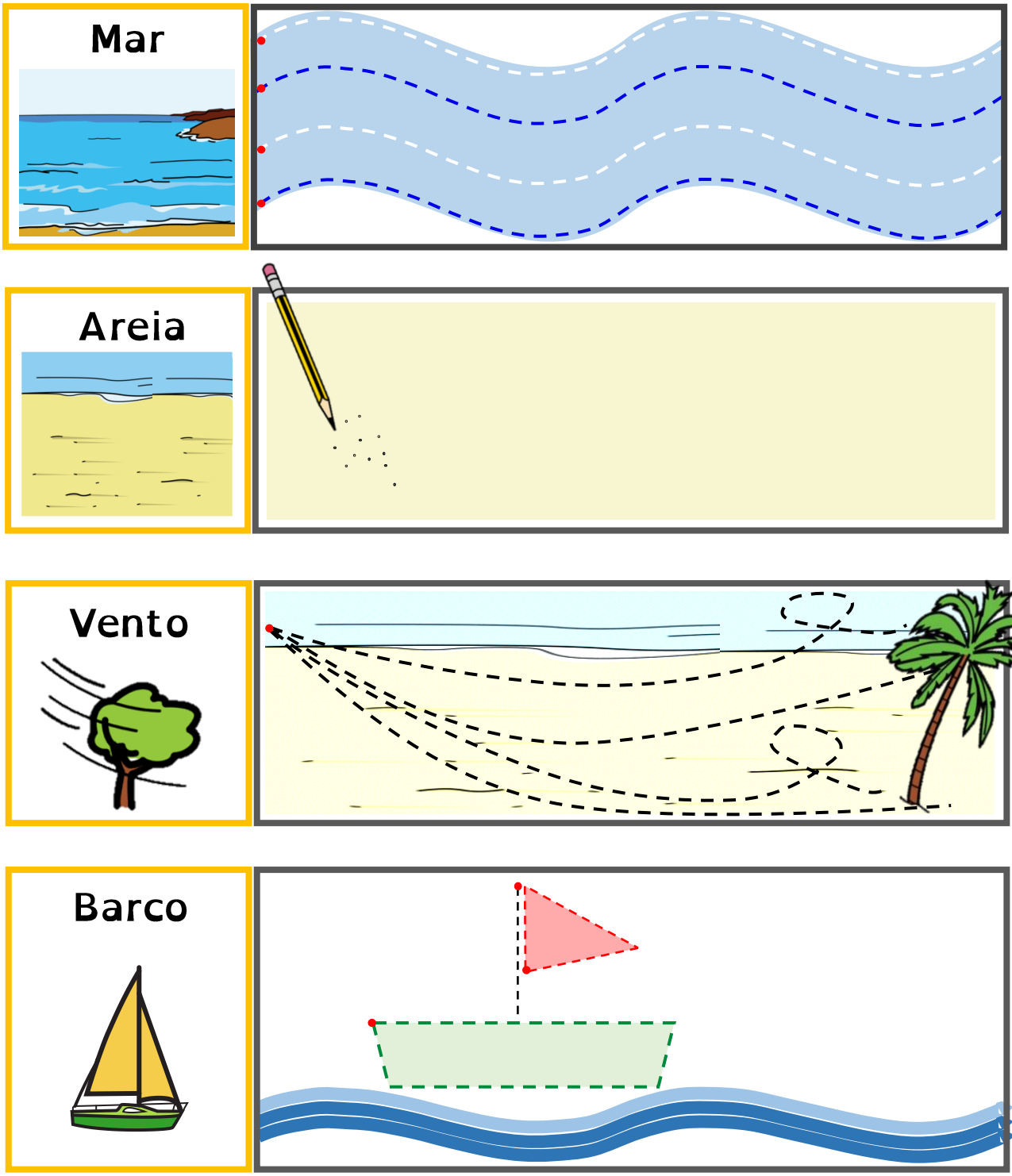
5. O topo do lápis mantém-se encostado à mão.



LOUSÃ Câmara Municipal
ARCIL
CIM RC COMUNIDADE INTERMUNICIPAL REGIÃO DE COIMBRA
Cofinanciado por:
CENTRO 2020
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu
Realiza.te

Grafismo

Atividade 4



Todos os símbolos pictográficos utilizados ao longo deste documento foram retirados de www.arasaac.org e https://www.pictoselector.eu/pt-pt/